

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическое право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Образование в области правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования является самостоятельной деятельностью государства, с помощью которой выполняется ряд важнейших функций управления государством – охрана окружающей среды, обеспечение рационального природопользования и экологической безопасности населения и территорий. В настоящее время данные функции должны восприниматься не только как деятельность по восстановлению нарушенной природной среды, но и деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, находящимися в собственности государства, а также деятельность, направленная на формирование экологически ориентированного поведения субъектов экологических правоотношений. Способствовать реализации данной функции могут только люди, имеющие глубокие знания и умения в соответствующей области. Именно поэтому изучение экологического права России представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки и является обязательным для студентов СФУ направления «Природопользования», квалификации – бакалавр.

В процессе преподавания дисциплины осуществляется подготовка компетентного специалиста в области экологического законодательства, отвечающего потребностям информационного общества и современного рынка труда, характеризующегося вариативностью, изменчивостью, высокой конкуренцией, повышенными требованиями к качеству интеллектуального капитала. Конкурентоспособный специалист должен обладать не только суммой знаний, но и способностью реализовать свою компетенцию, как профессиональную, так и универсальную (общенаучную, инструментальную, социально-личностную). Главной целью преподавания дисциплины «Экологическое право» является формирование и совершенствование указанных компетенций.

На сегодняшний день экологическое законодательство представляет собой достаточно развитую систему правовых норм. Экологическое право, будучи комплексной отраслью права, призвано урегулировать правовые отношения в системе «общество-природа». Изучению Экологического права предшествует погружение в дисциплины Охрана окружающей среды и Экологический мониторинг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (УК-2):

1) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

ПК-5:

1) способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов

ПК-7:

1) способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями

Студент, изучивший курс «Экологического права», должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- работать с учебной и научной литературой, другими источниками;

- составлять юридические документы, преимущественно связанные с защитой экологических прав (заявления, запросы о получении экологической информации, исковые заявления, договоры и др.), давать юридические заключения;

- грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по

актуальным и дискуссионным вопросам экологического права;

- формулировать предложения по совершенствованию действующего экологического законодательства.

Результатом изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является приобретение следующих навыков:

- навыков поиска источников экологического права с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;

- навыков публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по вопросам программы курса;

- навыков владения приемами, правилами и средствами юридической техники;

- навыков анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений;

- навыков подготовки консультаций по эколого-правовым вопросам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3: Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия использовать жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
УК-4.6: Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	технологии поиска профессионально-значимой информации в Интернете по ключевым словам использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации информацией о профессиональных сообществах в Интернете

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы экологического права									
1.								6	
2.	Источники экологического права			2					
3.	Тема № 1. Понятие экологического права Тема № 2. Источники экологического права	6							
2. Организационный (административн о-правовой) механизм охраны окружающей природной среды									
1.								12	
2.	правовое регулирование контроля и надзора в области охраны окружающей среды			4					
3.	Тема № 3. Управление в области охраны окружающей среды	6							
3. Экономико- правовой механизм охраны окружающей природной среды									
1.								12	
2.	Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды			4					

3. Экономико- правовой механизм охраны окружающей природной среды	6							
4. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим								
1.							12	
2. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением			4					
3. ответственность за экологические правонарушения.	6							
5. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах жизнедеятельности								
1.							18	
2. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах жизнедеятельности	8							

<p>3. Тема № 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>Тема № 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов</p> <p>Тема № 7. Правовое регулирование охраны окружающей среды в иных сферах человеческой жизнедеятельности</p> <p>Тема № 8. Особенности правового регулирования территорий с особым эколого-правовым режимом</p> <p>Тема № 9. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий</p>			2					
Всего	32		16				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голиченков А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов(Москва: Городец).
2. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 2.
3. Электронная библиотечная система "ИНФРА-М":
<http://www.znaniium.com/>.
4. Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ":
<http://e.lanbook.com/>.
5. Министерство природных ресурсов и экологии РФ:
<http://www.mnr.gov.ru/>.
6. 4.Федеральная служба по надзору в сфере природопользования:
<http://control.mnr.gov.ru>.
7. федеральная служба по экологическому технологическому и атомному надзору РФ: <http://www.gosnadzor.ru/>.
- 8.
9. Перечень необходимых информационных справочных систем
- 10.
11. 1 Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.
12. 2 Информационно-справочная система «Консультант +». Режим доступа: <http://yandex.ru/search>.
13. 3 Информационно-справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>.
14. rospravosudie.com – Электронная база правовых актов «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.

15. sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://www.sudact.ru/>.
16. pda.duma.gov.ru – Парламентская библиотека. Режим доступа: <http://pda.iam.duma.gov.ru/>.
17. lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный Суд РФ). Режим доступа: archive.is/lib.ksrf.ru.
18. EUP.RU – юридическая электронная библиотека. Режим доступа: <http://eup.ru/>.
19. rls.ru – Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
20. pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
21. knigafund.ru – электронно-библиотечная система «КнигоФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.